



Հաստատված է

Առաջին բուժօգնության, ԱԻ և ՔՊ ամբիոնի

թիվ 4 նիստում

“02” դեկտեմբերի 2022թ.

Ամբիոնի վարիչ՝ Կ.Գ.Դ., դոցենտ

Ն.Ա.Սահակյան

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

1. ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:

2022թ. ամբիոնի կողմից ծրագրված ուսումնական աշխատանքների ծավալը կատարվել է ուսանողի կրթական պահանջմունքներին համապատասխան:

Ուսումնական գործընթացը իրականացվել է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան: Ուսանողներին գիտելիքները մատուցվել են էլեկտրոնային ուսուցման բոլոր հնարավորությունների կիրառմամբ: Մատուցվող ուսումնական նյութերը համալրվել են ուսուցողական տեսասահիկներով, էլեկտրոնային նյութերով, դրանք բովանդակային առումով համապատասխանել են թեմատիկ տրոհումներին:

Համապատասխան մասնագիտական խմբերում հեռավար դասընթացները կազմակերպվել են ՀՊՄՀ-ում ներդրված Google For Education համակարգի միջոցով: Էլեկտրոնային դասընթացները իրականացվել են ASPU Google Classroom-ի միջոցով, կիրառման մեջ դնելով ASPU Google Meet հավելվածը:

Ուսանողների գիտելիքների ստուգման համակարգը՝ միջանկյալ ստուգումները, իրականացվել են առարկայական նկարագրերում ներկայացված և հաստատված տարբեր ձևաչափերով: Դրանց ոչ միատարրությունը պայմանավորված է եղել առարկաների յուրահատկությամբ:

Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:

Մասնագիտական կրթական ծրագրերում կառուցվածքային և բովանդակային փոփոխությունները իրականացվել են առարկայի մասնագիտական ժամանակակից պահանջներին համապատասխան: Դրանք ներառել են արդի կրթական համակարգի առանցքային կողմերը:

Ամբիոնի բոլոր կրթական ծրագրերում և ուսուցման ձևերում ներդրված էլեկտրոնային ժամանակակից կրթական տեխնոլոգիաները ապահովել են բարձր որակավորում ունեցող մանկավարժական կադրերի պատրաստումը: Էլեկտրոնային ուսուցման տեխնոլոգիաների լայնակի կիրառումը ապահովել է նաև ուսանողների հեռավար կրթության որակական բաղադրիչը

Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:

Ամբիոնում սահմանված գնահատման մոտեցումները փոխվել են, ստուգարքով ավարտվող առարկաներից հանվել է միջանկյալ ստուգում բաղադրիչը, փոխարինվել է ստուգարքային աշխատանքի ներկայացում բաղադրիչով, փոխվել է այդ բաղադրիչին հատկացվող տոկոսային միավորը, իսկ հաճախում բաղադրիչի տոկոսային միավորը բոլոր առարկաների համար սահմանվել է նվազագույն՝ 5 միավոր: Գնահատման արդյունավետությունը և ակադեմիական ազնվությունը ապահովելու նպատակով ընթացիկ ստուգում բաղադրիչի որոշակի մաս կազմող գնահատվող էլեկտրոնային հանձնարարություն բաղադրիչը առանձնացվել է ընթացիկ ստուգում բաղադրիչից, որին էլ հատկացվել է առանձին տոկոսային միավոր:

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

2022թ ամբիոնում անցկացվել է 10 նիստ, քննարկված առանցքային հարցերը վերաբերվել են ուսումնական գործընթացին, գիտական և մեթոդական աշխատանքներին առնչվող հարցերին, համալսարանի տարբեր ստորաբաժանումների կողմից ուղարկված գրությունների, հանձնարարականների քննարկումներ, դասալսումների արդյունքների քննարկումներին և այլն:

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Արձ.Ն, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները
04.02.2022 արձ.թիվ 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2021-2022 ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակի դասացուցակի հաստատում. 2. 2021-2022 ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակի էլեկտրոնային դասընթացների, առարկայական նկարագրերի, թեմատիկ տրոհումների և հարցաշարերի հաստատում. 3. 2021-2022 ուս.տարվա հեռակա ուսուցման համակարգի ժամանակացույցի քննարկում. 4. ՀՊՄՀ 100 ամյակին նվիրված գիտաժողովների շրջանակներում հողվածների տպագրության համար աշխատանքային խմբի ձևավորում. 	Ընդունելի գիտություն

<p>02.03.2022 արձ.թիվ 9</p>	<p>1. ՀՊՄՀ-ի 100 ամյակին նվիրված գիտաժողովների կազմակերպման հարցերի քննարկում՝</p> <p>ա) գիտաժողովների ժամկետների հստակեցում</p> <p>բ) տպագրվող հոդվածների ձևաչափերի և հեղինակներին ներկայացվող պահանջների, սահմանում</p> <p>դ) գիտաժողովների անցկացման վայրի հստակեցում և կազմակերպում</p> <p>2. Ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանությունների ժամկետների հաստատում.</p> <p>3. Տարիքային անատոմիա, ֆիզիոլոգիա և դպրոցական հիգիենա դասընթացի ՝ ուսումնական պլաններում ներառելու մասին հարցը.</p> <p>4. Առկա ուսուցման համակարգում կարդացվող դասընթացների միջանկյալ ստուգման գրաֆիկների հաստատում.</p>	<p>Ընդունելի գիտություն</p>
<p>16.03.2022 արձ.թիվ 10</p>	<p>1. ՀՊՄՀ-ի 100 ամյակին նվիրված ուսանողական գիտական ֆորումի և հանրապետական գիտաժողովի կազմակերպման վերաբերյալ հարցերի քննարկում՝</p> <p>ա) գիտաժողովների ժամկետների հստակեցում</p> <p>բ) գիտաժողովների անցկացման վայրի հստակեցում և կազմակերպում</p>	<p>Ընդունելի գիտություն</p>
<p>28.04.2022 արձ.թիվ 11</p>	<p>1. ԿՔԱ ֆակուլտետի առկա և հեռակա համակարգերում սովորող ուսանողների մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանություն.</p> <p>2. Բուհի 100 ամյակին նվիրված՝ հունիսի 22-ին կազմակերպվող ուսանողական</p>	<p>Ընդունելի գիտություն</p>

	<p>գիտական ֆորումի վերաբերյալ առանցքային հարցերի քննարկում (անցկացման ժամ, վայր, հրավիրատոմսեր, հավաստագրեր):</p> <p>3. ԿՔԱ ֆակուլտետի Կենսաբանության, քիմիայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի կողմից "Նեյրոֆիզիոլոգիա և ԲՆԳ հիմունքներ" դասընթացը որպես ընտրովի դասընթաց ներառելու մասին հարցը.</p> <p>4. Ամբիոնի դասախոս Գոհար Արաջյանի ֆիզարձակուրդ գնալու կապակցությամբ իր կողմից կարդացվող դասընթացների վարման կարգի վերաբերյալ հարցը.</p>	
<p>16.05.2022 արձ.թիվ 12</p>	<p>1. Առկա ուսուցման համակարգում ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական ատենախոսությունների վերաբերյալ գիտական կարծիքների և գրախոսությունների մասին հարցի քննարկում.</p> <p>2. 2021-2022 ուստարվա երկրորդ կիսամյակի հեռակա ուսուցման համակարգի դասացուցակի հաստատման հարցը.</p> <p>3. Հունիսի 22-ին կայանալիք ուսանողական գիտական ֆորումի մասնակիցների ելույթների թեմաների քննարկում.</p>	<p>Ընդունելի գիտություն</p>
<p>01.06.2022 արձ.թիվ 13</p>	<p>1. Հեռակա ուսուցման դասընթացների և առկա համակարգում քննությունների կազմակերպման հարցը.</p> <p>2. Տարիքային անատոմիա, ֆիզիոլոգիա և դպրոցական հիգիենա դասընթացը գործող ուսումնական պլաններ ներառելու մասին հարցը.</p> <p>3. Հունիսի 22-ին կայանալիք ուսանողական գիտական ֆորումին</p>	<p>Ընդունելի գիտություն</p>

	վերաբերող հարցերի քննարկում.	
27.06.2022 արձ.թիվ 14	<p>1. Ն.Սահակյանի կողմից „Սովորողների ներդրման ֆինանսավարկական, հոգեֆինանսավարկական առանձնահատկությունների ուսումնասիրությունը հանրային, ներառական և բարձրագույն կրթության համակարգերում,, թեմայով գիտական աշխատանքի իրականացման թույլտվություն ստանալու համար, Երևանի Մ.Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարանի էթիկայի կոմիտե դիմելու մասին հարցը.</p> <p>2. Ամբիոնի դասախոս կենս.գիտ.թեկնածու, պրոֆեսորի/պ. Լիդա Ղազարյանին 2022-2023 ուս.տարում 0,25 հաստիքով ամբիոնի խորհրդատու ներկայացնելու մասին հարցը.</p>	Ընդունելի գիտություն
29.08.2022 արձ.թիվ 1	<p>1. 2022-2023 ուս.տարվա տարեկան ծավալ ծանրաբեռնվածության ներկայացում, դասացուցակի հաստատում.</p> <p>2. ՀՀ ԳԱԱ Օրբելու անվան ֆինանսավարկային ինստիտուտում գործող ֆինանսավարկային -023 մասնագիտական խորհրդի որոշմամբ ՀՊՄՀ-ի ԱԲ,ԱԻ և ՔՊ ամբիոնի, որպես Լուսինե Մառլենի Խաչատրյանի „Պարկինսոնի հիվանդության մոդելի վրա միջինասիական կորբայի թույնի և մելանինի պաշտպանիչ պայմաններում սև նյութի ներդրման սինապսային պրոցեսները կորտիկոնիգրալ պրոյեկցիայում,, թեմայով Գ.009 „Մարդու և կենդանիների ֆինանսավարկային մասնագիտությամբ կենսաբանական գիտությունների թեկնածուի գիտական աստիճանի հայցման ատենախոսության, առաջատար կազմակերպություն հանդես գալու մասին հարցը:</p> <p>3. ԱԲ, ԱԻ և ՔՊ ամբիոնում</p>	Ընդունելի գիտություն

	սեպտեմբերի 4-ին՝ Արտակարգ իրավիճակների աշխատողի օրվա առթիվ սեմինար կազմակերպելու մասին հարցը:	
15.09.2022 արձ.թիվ 2	<ol style="list-style-type: none"> 1-ին կիսամյակի միջանկյալ ստուգումների ձևաչափի վերաբերյալ հարցի քննարկում. 1-ին կիսամյակի դասալսումների վերաբերյալ հարցի քննարկում. Ամբիոնի դասախոսների կողմից 2022 թ. հրատարակած հոդվածների, գիտաժողովի նյութերի, գրքերի, ուսումնական ձեռնարկների մասին տեղեկատվության տրամադրում. Դասընթացների էլեկտրոնային մատյաններում հաճախումների վերաբերյալ հարցի քննարկում. 	Ընդունելի գիտություն
01.11.2022 արձ.թիվ 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ամբիոնի կանոնակարգի՝ ամբիոնի նիստերի անցկացման դրույթների մասին հարցի քննարկում: 2. Առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների՝ նոր ձևաչափով ներկայացնելու մասին հարցը: 3. Ամբիոնի հայցորդ Աշխեն Սահակյանի հրամանագրման և հետագա գործընթացի կազմակերպման մասին հարցը: 4. Ամբիոնի և „Դասավանդիր Հայաստանի, հետ համագործակցություն հաստատելու և համայնքներ այցելություն կազմակերպելու մասին հարցը: 5. ՀՊՄՀ 100-ամյակին նվիրված միջոցառումների անցկացման վերաբերյալ տեղեկատվության իրազեկում: 	Ընդունելի գիտություն
02.12.2022 արձ.թիվ 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Հեռակա ուսուցման համակարգում 1-ին կիսամյակում դասավանդվող դասընթացների առարկայական նկարագրերի՝ նոր ձևաչափով տեղադրելու մասին հարցը. 	Ընդունելի գիտություն

	<p>2. ,,Դասավանդիր Հայաստանի,, հետ Վայոց ձորի Արենիի միջնակարգ դպրոց այցելություն կազմակերպելու մասին հարցը.</p> <p>3. 2022թ. ամբիոնի տարեկան հաշվետվության հաստատման հարցը.</p>	
--	--	--

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ.թեկն.	Դոցենտ	Ասիստենտ	Դասախոս	Ընդ-նը
Հաստիքային	5	1	1պ/պ	4	4	-	-	5
Համատեղող	-	-	-	-	-	-	-	-
Ժամավճարային	-	-	-	-	-	-	-	-
Ընդամենը	5	1	1	4	4	-	-	5

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:</p> <p>Ամբիոնի առաջնահերթ խնդիրների շարքում, ուսումնական գործընթացի կատարելագործման, տեսական դասընթացների և գործնական պարապմունքների արդյունավետ կազմակերպման նպատակով, դասավանդվող բոլոր առարկաների տեսական դասընթացները ուղեկցվում են ուսումնական տեսանյութերի, տեսասահիկների և մասնագիտական գծապատկերների ցուցադրությամբ: Ամբիոնը գործելով բուհի շրջանակներում, դիտվում է ոչ միայն որպես ուսուցողական, այլ նաև հետազոտական և ոլորտային հաստատության մաս կազմող կառույց:</p> <p>Լաբորատոր և գործնական պարապմունքների արդյունավետ կազմակերպման նպատակով, նախապես հստակեցվում և առանձնացվում են լաբորատոր կենդանիների(առնետներ, գորտեր) մասնակցությամբ իրականացվող գիտափորձերի տեսագրություններ, որոնց ցուցադրմամբ վերլուծվում և համադրվում է տեսական դասընթացի այս կամ այն թեման:</p> <p>Ամբիոնում էլեկտրոնային և թղթային տարբերակով առկա են դասավանդվող բոլոր առարկաների առարկայական նկարագրերը, առարկաների թեմատիկ տրոհումները, ուսումնամեթոդական փաթեթները, միջանկյալ ստուգման հարցաշարերը, ինքնուրույն աշխատանքների թեմաները, քննական հարցաշարերը: Հարկ ենք համարում նշել, որ այս ուսումնական տարում վերանայվել են դասավանդվող առարկաների առարկայական նկարագրերը և դրանք ձևակերպվել նոր սահմանված ձևաչափերով:</p>

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը						
Դասագրքեր			Ուսումնական ձեռնարկներ			
ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	Այլ դասիչներով

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային	
կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.
						գիտաժողով նվիրված ՀՊՄՀ հիմնադրման 100-ամյակին “Աղետներ, համաճարակներ, հանրային առողջություն և կրթություն” խորագրով			Տեղեկատվական սեմինար նվիրված քաղաքաշտպանության միջազգային օրվան Սեմինար նվիրված Արտակարգ իրավիճակների աշխատակցի օրվան

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակցանդամների քանակ
Հեռավար ուսուցման հոգեֆիզիոլոգիական ստանձնահատկությունների ուսումնասիրությունը կորոնավիրուսային համաճարակի պայմաններում:	3 տարի	22 500 000 (քսաներկու միլիոն հինգ հարյուր հազար) ՀՀ դրամ:	1 անդամ Նարինե Սահակյան

3. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:
Ամբիոնի գիտական, գիտահետազոտական գործունեությունը կապված է վերջինիս ուղղություններից մեկի՝ մարդու և կենդանիների ֆիզիոլոգիայի հետ: Այս ուղղությամբ կատարվում են ինչպես հիմնարար, այնպես էլ կիրառական հետազոտություններ: Կիրառական հետազոտություններ՝ ուսանողների և դպրոցականների ֆիզիոլոգիական և հոգեֆիզիոլոգիական հիմնախնդիրների ուսումնասիրություն

հետևյալ ուղղություններով՝

1. Հեռավար կրթության հոգեֆիզիոլոգիական հիմնախնդիրները COVID -19-ի պայմաններում:
2. Երաժշտական տարբեր ռիթմերի և ինֆորմացիոն ծանրաբեռնվածության համատեղ ազդեցության ուսումնասիրություն 16-21 տարեկան սովորողների սիրտ-անոթային համակարգի (ՍԱՀ) և հոգեֆիզիոլոգիական իրավիճակի վրա:
3. Ուսանողների ուշադրության, կարճաժամկետ վերբալ և տեսողական հիշողության գործընթացների, մտավոր աշխատունակության մակարդակների ուսումնասիրություն ընդմիջվող (40 ր դաս 5 րոպե դասամիջոց 40 ր դաս) և չընդմիջվող (80 ր առանց դասամիջոց) դասաժամերում:
4. Երաժշտական տարբեր ռիթմերով ուղեկցվող դասապրոցեսների ազդեցությունը աշակերտների և ուսանողների գլխուղեղի կենտրոնացման գործընթացների, ուշադրության և մտավոր աշխատունակության արդյունավետության վրա:
Հիմնարար հետազոտությունները կատարվում են լաբորատոր կենդանիների (սպիտակ առնետներ) վրա: Հետազոտության նպատակը՝ «Հոգեհուզական» (էմոցիոնալ) սթրեսի նեյրոֆիզիոլոգիական մեխանիզմների բացահայտում:

Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակահետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:

Ամբիոնի ՊԴԱ ուսանողների հետ անցկացրել է ուսանողական գիտական կոնֆերանս, որտեղ իրենց գիտահետազոտական աշխատանքներն են ներկայացրել համալսարանի տարբեր ֆակուլտետների ուսանողները: Կոնֆերանսի ընթացքում ներկայացվել են՝

ՀՊՄՀ-ի «Մարդու և կենդանիների ֆիզիոլոգիայի փորձարական լաբորատորիայում » իրականացված հետազոտական աշխատանքները

Ամբիոնի ՊԴԱ ի ղեկավարությամբ իրականացվող հետազոտական աշխատանքների արդյունքներ հրապարակվել են մասնագիտական ամսագրերում՝

Ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքները զեկուցվել են նաև 16-րդ Տարեկան գիտաժողովում՝ նվիրված Հայ-ռուսական համալսարանի հիմնադրման 25 ամյակին

Գիտաժողովում զեկուցվող թեմաներ՝

ա) "Հարկադրված հեռավար ուսուցման հոգեֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները կորոնավիրուսային համաճարակի պայմաններում":

բ) "80 րոպե տևողությամբ դասաժամի արդյունավետության գնահատման Ֆիզիոլոգիական մեխանիզմները ուսումնական գործընթացում":

Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:

Ամբիոնի գիտական, գիտահետազոտական գործունեությունը կապված է վերջինիս ուղղություններից մեկի՝ մարդու և կենդանիների ֆիզիոլոգիայի հետ: Այս ուղղությամբ կատարվում են ինչպես հիմնարար, այնպես էլ կիրառական հետազոտություններ: Կիրառական հետազոտություններ՝ ուսանողների և դպրոցականների ֆիզիոլոգիական և հոգեֆիզիոլոգիական հիմնախնդիրների ուսումնասիրություն հետևյալ ուղղություններով՝

1. Հեռավար կրթության հոգեֆիզիոլոգիական հիմնախնդիրները COVID -19-ի պայմաններում
2. Երաժշտական տարբեր ռիթմերի և ինֆորմացիոն ծանրաբեռնվածության համատեղ ազդեցության ուսումնասիրություն 16-21 տարեկան սովորողների սիրտ-անոթային համակարգի (ՍԱՀ) և հոգեֆիզիոլոգիական իրավիճակի վրա
3. Ուսանողների ուշադրության, կարճաժամկետ վերբալ և տեսողական հիշողության գործընթացների, մտավոր աշխատունակության մակարդակների ուսումնասիրություն ընդմիջվող (40 ր դաս 5 րոպե դասամիջոց 40 ր դաս) և չընդմիջվող (80 ր առանց դասամիջոց) դասաժամերում:
4. Երաժշտական տարբեր ռիթմերով ուղեկցվող դասապրոցեսների ազդեցությունը աշակերտների և ուսանողների գլխուղեղի կենտրոնացման գործընթացների, ուշադրության և մտավոր աշխատունակության արդյունավետության վրա:
Հիմնարար հետազոտությունները կատարվում են լաբորատոր կենդանիների (սպիտակ առնետներ)

վրա:

Հետազոտության նպատակը՝ «Հոգեհուզական» (էմոցիոնալ) սթրեսի նեյրոֆիզիոլոգիական մեխանիզմների բացահայտում:

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /նաև՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
Նեյրոֆիզիոլոգիա	Հիմնարար			
Էլեկտրաֆիզիոլոգիա				
Հոգեֆիզիոլոգիա				
	Կիրառական	դրամաշնորհային	22 500 000 (քսաներկու միլիոն հինգ հարյուր հազար) ՀՀ դրամ:	Նարինե Սահակյան

ՊԴԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկույցներ և թեզիսներ		
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի , զեկույցի անվանումը	Ծավալ
E.A.Avetisyan, A.A. Petrosyan, S.A.Shogheryan V.H.Sargsyan, Saakyan	Impact of makrovipera lebetina obtusa venom on cardiovascular and neuronal reactions in adult rats.	5 էջ
С.А.Шогерян, Э.А.Аветисян, Л.Г.Аванесян, А.Саакян, Н.А.Саакян	Оценка воздействия музыки различных жанров при информационных нагрузках на функциональное состояние мозга студентов разных специализаций.	3 էջ
Sydorchuk A, Sydorchuk L, Gutnitska A, Margaryan A , Dzhuryak V, Sydorchuk R, Iftoda O.	Linkage of Metabolic Disorders, Endothelial Dysfunction and NOS3 (rs2070744) and GNB3 (rs5443) Genes Polymorphisms in Hypertensive Patients.	
G.Kh.Musheghyan , M.V.Poghosyan, A.L.Minasyan, J.S.Sarkissian	Synaptic Processes in Raphe Magnus Nucleus under Activation Periaqueductal Gray Matter on the Model of Parkinson’s Disease.	8 էջ
Г.Х.Мушегян , М.В.Погосян, Дж.С.Саркисян, Г.М.Араджян	Синаптические процессы в большом ядре шва при активации околводопроводного серого вещества на ротеноновой модели болезни паркинсона, индуцированной односторонним введением.	
G.Musheghyan , G.Arajyan, I.Harutunyan, A.Ter-	Cochlear implantation as a way to overcome hearing problems.	

Hovsepyan, M.Matsakyan, M.Isajanian		
Հ.Մ.Գրիգորյան Դ.Ն.Խուդավերդյան Ա.Ա.Տեր-Մարկոսյան Հ.Կ.Ղամբարյան	Ֆիզիոլոգիա Ուսումնական ձեռնարկ Երևան, 2022 <<Մեկնարկ>> ՍՊԸ	504 էջ

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը
Սեմինար նվիրված քաղաքաշտապանության միջազգային օրվան	ՀՊՄՀ, ամբիոն, օրը՝ մարտի 4

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Ա.Ա.Հ.	Թեկն/դոկտորական-մասնագիտություն	Պաշտպանման ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ./հաստիք	ՈԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք

Բ. Ուսանողական

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			
ուսանողական գիտական խմբակ՝ ֆիզիոլոգիայի գիտական ակումբ			

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Ուսանող Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի անուն	Հրատ.անվ-մ
Նարինե Սահակյան	Սահակյան Արմենի	Պարտադրված հեռավար ուսուցման հոգեֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները կորոնավիրուսային համաճարակի պայմաններում	16-րդ Տարեկան գիտաժողովի նյութերում՝ նվիրված Հայ-ռուսական համալսարանի հիմնադրման 25 ամյակին

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. զեկույցներ		
Կոնֆերանս/ միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական զեկույց / քանակ
Հանրապետական	ուսանողական գիտական ֆորում՝ “Աղետներ, համաճարակներ, հանրային առողջություն, կրթություն “ կազմակերպիչ՝ ամբիոն	21 ուսանողական զեկույց

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Հ.
Միջազգային			
Հանրապետական			
Տարածաշրջանային			

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:
Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն				
Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ				

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐՔԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:
Ամբիոնը «Դասավանդի՛ր, Հայաստան» գրասենյակի հետ համատեղ այցելել է Վայոց ձորի Արենիի միջնակարգ դպրոց, որտեղ հանդիպում է կազմակերպվել միջին և ավագ դպրոցականների, առաջնորդ ուսուցիչների և տեղի ուսուցչական անձնակազմի հետ: Որպես սահմանամերձ գոտի, ՊԴԱ կողմից կարդացվել են քաղաքաշտպանության թեմայով դասախոսություններ: Աշակերտներին ներկայացվել են հանրային առողջության խնդիրների կարևորությունը: Փոխհամագործակցության շրջանակներում

ներկայացվել են ՀՊՄՀ-ի մասնագիտությունները և մանակավարժական կրթության առաջնահերթությունը սահմանամերձ շրջաններում:

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական			
Մեթոդական			
Դաստիարակչական			

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:
Հաշվետու տարում ամբիոնը ունեցել է որակի ապահովման մշակված համակարգ, որն իրենից ներկայացնում է կրթական գործընթացում գիտելիքների ստեղծման և ուսուցման արդյունավետության բարձրացման նոր մեթոդների մշակում, կրթական գործընթացում տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառման արդյունավետություն, ամբիոնի դասախոսների մասնագիտական որակավորման բարձրացում, դասավանդվող առարկաների դասընթացների թարմացում, մեթոդական նյութերի, առարկաների, ուսումնամեթոդական համալիրների մշակում: Ամբիոնի կադրային ներուժը կատարելագործվելու կարիք ունի, որի համար մշակել է խնդիրների լուծման մի շարք ուղիներ՝ ամբիոնի կադրային ներուժի մշտական աուդիտի կազմակերպում, որակավորման բարձրացման նպատակով համապատասխան ուղենիշների մշակում, արտասահմանյան պարբերականներում հոդվածների, նյութերի հրատարակում:
Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահետևություն
Սեմինարներ	Ն. Սահակյան	Քննարկումներ